

MAMO, TATO, WOLEŃ WODEŃ

W naszym przedszkolu realizujemy program Ogólnopolski program MAMO TATO WOLEŃ WODEŃ . To jeden z najbardziej cenionych programów edukacyjnych w Polsce zainicjowany w 2009 roku przez Żywiec Zdrój w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego celem jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.

W obecnej sytuacji nie możemy realizować go w przedszkolu dlatego też wydawnictwo opracowało specjalną edycję swoich scenariuszy tak, aby mogły być z łatwością wykonane w domu , z pomocą rodzica i przy użyciu ogólnodostępnych przedmiotów. Oprócz scenariuszy dla urozmaicenia zostały przygotowane do samodzielnego wydruku kolorowanki i maski przyjaciół Zdrojka. Dzięki realizacji tego programu przedszkole może zdobywać punkty, które później przełożą się na nagrody dla dzieci. Niezależnie od panującej sytuacji, możemy w dalszym ciągu zdobywać punkty w programie – jako dokumentację scenariuszy wysyłając zdjęcia z ich domowej realizacji. Zwracamy się z prośbą do rodziców o przesyłanie zdjęć z realizacji zadań wykonanych w domu. W przypadku pytań prosimy o kontakt telefoniczny.

Będziemy wdzięczni za każdą nawet najmniejszą odpowiedź na adres e-mail: przedszkolekomarowka@wp.pl.

Z wyrazami szacunku

Dyrektor i Nauczyciele

Materiały do realizacji programu

[KOLOROWANKA_na_www](#)

[MASKA_1_miś](#)

[MASKA_2_wydra](#)

[MASKA_3_wiewiórka](#)

[MASKA_4_jeleń](#)

[MASKA_5_wilk](#)

[MASKA_6_mysz](#)



PRZYGODA 1

3-4
LATA

5-6
LAT

Czyste powietrze

Jakie zwykle macie miny, gdy nos wyczuje spaliny?
Lesio powie Wam o smogu, największym powietrza wrogu.

CELE:

- Budzenie świadomości zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Zanieczyszczenia powietrza
- Dobre praktyki dbania o środowisko

MATERIAŁY:

- Obrazki z różnymi źródłami zanieczyszczeń powietrza: samochody wydzielające spaliny, dymiące kominy domów i fabryk, piece do spalania plastików itd.
- Obrazki z dobrymi praktykami w zakresie dbania o czystość powietrza: jazdą na rowerze, hulajnodze, spacerowaniem itd.
- Obrazki smutnej i wesółej buźki



WYKONANIE:

1. Daj dziecku jedną uśmiechniętą i jedną smutną buźkę.
2. Pokaż dziecku obrazki ze źródłami zanieczyszczeń powietrza i z dobrymi praktykami.
3. Poproś dziecko o podnoszenie uśmiechniętej buźki, jeśli praktyka jest dobra (np. jazda na rowerze), a smutnej, jeśli wskażesz źródło zanieczyszczeń (np. samochód wydzielający spaliny).

Podsumuj wszystkie obrazki. Opowiedz o tym, czego nie można robić, aby nie dochodziło do zanieczyszczenia powietrza, oraz co można robić w trosce o nie.



PRZYGODA 2

3-4
LATA

5-6
LAT

EKOpojazdy

Jak przemieszczać się bez szkody dla powietrza i przyrody?
Spytajcie się naszej gwiazdy, Fiki zna takie pojazdy!

CELE:

- Budzenie świadomości wpływu pojazdów na stan środowiska
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Ochrona środowiska

MATERIAŁY:

- Nagrania dźwięków wydawanych przez różne pojazdy
- Odtwarzacz muzyki
- Różne klocki



ODTWARZACZ MUZYKI



KŁOCKI



DŹWIĘKI

WYKONANIE:

1. Usiądźcie na podłodze.
2. Odtwórz dźwięki poszczególnych pojazdów (samochodu osobowego, ciężarówki, ciągnika, motocykla, pociągu, samolotu, helikoptera, dzwonka od roweru, statku, motorówki) i poproś dziecko o odgadywanie ich nazw.
3. Zbudujcie wspólnie wybrany przez dziecko pojazd.





PRZYGODA 3

5-6
LAT



Energicznie

Jak energia płynie z wody, to nie cierpi świat przyrody.
Wanda wieszczy huk owacji, gdy pokaże Wam ją w akcji.

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej oraz dużej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Odnawialne źródła energii

MATERIAŁY:

- Papierowe tódkki
- Miska z wodą



PAPIEROWE
ŁÓDKI



MISKA
Z WODĄ

WYKONANIE:

1. Złóż tódkki z papieru i umieść je na powierzchni wody.
2. Z zachowaniem szczególnej ostrożności skieruj na nie strumień powietrza z wentylatora lub suszarki do włosów.
3. Czas na zabawę! Możecie urządzić wyścigi – każdy dmucha na swoją tódkkę, tak, aby jak najszybciej dołynęła na drugi brzeg.





PRZYGODA 4

3-4
LATA

5-6
LAT



Kto tu żyje?

Jakie okazy przyrody żyją w otoczeniu wody?
Weźcie Janka pod opiekę, to zabierze Was nad rzekę!

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Ekosystem rzeki
- Ekosystem jeziora

MATERIAŁY:

- Nagrania dźwięków związanych z wodą
- Odtwarzacz muzyki
- Niebieski materiał (firanka, zastona, prześcieradło)
- Obrazki lub figurki zwierząt i roślin (w tym wodnych i żyjących blisko wody)



NIEBIESKI
MATERIAŁ



OBRAZKI LUB FIGURKI
ZWIERZĄT I ROŚLIN



DŹWIĘKI
WODY



ODTWARZACZ
MUZYKI

WYKONANIE:

1. Odtwórz dźwięki związane z wodą i poproś dziecko, aby odgadło, skąd pochodzą. Propozycje odgłosów: rwący potok górski, deszcz, szum morza, plusk ryby podskakującej w wodzie.
2. Opowiedz o różnych rodzajach zbiorników wodnych. Jeśli byliście wspólnie nad rzeką, jeziorem czy morzem, porozmawiajcie o swoich obserwacjach.
3. Ułóżcie odcinek rzeki z firanki. Pomocne będą krzestą, żeby odwzorować różne ukształtowanie terenu.
4. Poproś dziecko, żeby spośród figurek i obrazków wybrało te przedstawiające zwierzęta i rośliny żyjące w rzece i w jej pobliżu.
5. Omów wybrane zwierzęta i rośliny. Możesz np. w ramach ciekawostki opowiedzieć o budowaniu tam przez bobry.

CIĘKAWOSTKA

Bobry budują tamy, żeby kontrolować poziom wody w swoich siedzibach (żeremiach). Czują się bezpiecznie, kiedy wejście znajduje się odpowiednio głęboko pod wodą.



PRZYGODA 5

3-4
LATA

5-6
LAT



Plastikowe obrazki

Zróbcie użytek z przedmiotów, które wyszły już z obrotu!
Basia zdradzi, jak butelka sprawdza się w roli pędzelka.

CELE:

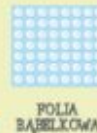
- Wdrażanie społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcykling (wtórne wykorzystanie przedmiotów/odpadów)

MATERIAŁY:

- Plastikowe butelki z nakrętkami
- Plastikowe widelce
- Folia bąbelkowa
- Rolki po ręcznikach papierowych
- Farby
- Kartki



WYKONANIE:

1. Opowiedz dziecku o wtórnym wykorzystaniu zużytych przedmiotów. Pokaż, jak użyć materiałów, które dajesz mu do dyspozycji.
2. Poproś dziecko, aby odcisnęło na kartkach zamoczone w farbie dno butelki, plastikowy widelec itp.
3. Wspólnie stwórzcie swoje recyklingowe obrazki!





PRZYGODA 6

3-4
LATA

5-6
LAT



Robimy grzechotki

Kto powiedział, że te rzeczy już nadają się do śmieci?!
Według Basi krążą plotki, że się robi z nich grzechotki.

CELE:

- Wdrażanie dobrych społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcydling (wторne wykorzystanie przedmiotów/odpadów)

MATERIAŁY:

- Butelki, puszki
- Plastikowe sztucce (tyżki i widelce)
- Plastikowe jajka
- Balony, gumki recepturki
- Taśma klejąca i klej
- Taśma ozdobna i papier kolorowy
- Ryż, groch, fasola
- Inne dostępne materiały



WYKONANIE:

1. Z różnych dostępnych przedmiotów przygotujcie wspólnie różne instrumenty. Poniżej kilka inspiracji.





PRZYGODA 7

3-4
LATA

5-6
LAT



Mali tropiciele

Poznać czyje to tropy po odcisku łap lub kopyt?
Śledźcie je z Jankiem u boku, on ma każdy trop na oku.

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Życie zwierząt

MATERIAŁY:

- Nagrania odgłosów zwierząt
- Odtwarzacz muzyki
- Obrazki ze zwierzętami
- Obrazki z tropami zwierząt
- Klamerki
- Papierowe talerze
- Klej/taśma klejąca



WYKONANIE:

1. Na każdym talerzu przyklej obrazek z innym zwierzęciem.
2. Na klamerkach przyklej tropy zwierząt.
3. Odtwórz odgłosy zwierząt i poproś dziecko, aby odgadło, jakie zwierzęta je wydają. Po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi pokaż dziecku obrazek ze zwierzęciem i jego tropem.
4. Na koniec daj dziecku klamerki i poproś o dopasowanie tropów do odpowiednich zwierząt.





PRZYGODA 2

3-4
LATA

5-6
LAT



Kolorowe smugi

Jeśli szukacie przygody, wrzucie lód do ciepłej wody!
Jak Wanda słusznie przypuszcza, ten się szybciej w niej rozpuszcza.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami fizycznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Właściwości wody
- Wpływ temperatury wody na szybkość rozpuszczania różnych substancji

MATERIAŁY:

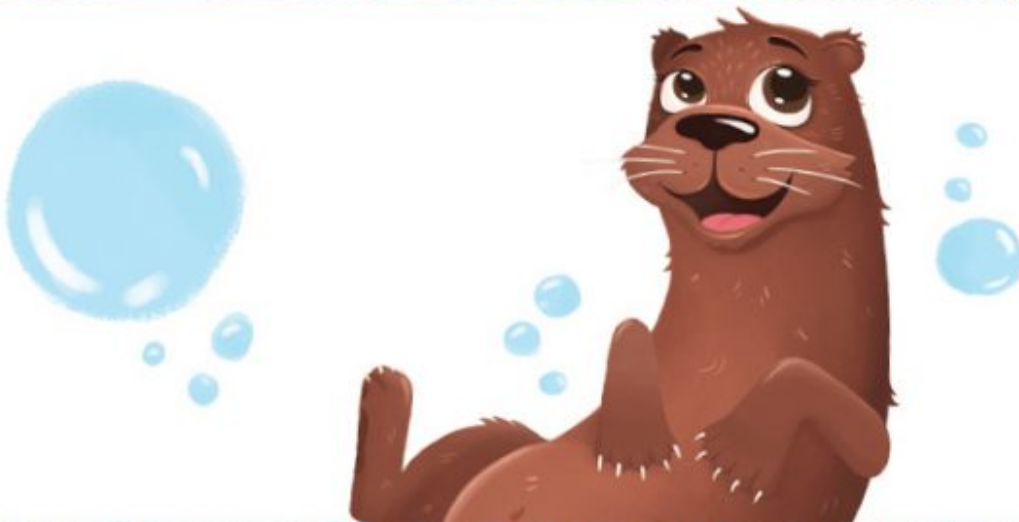
- Cukierki z kolorową otoczką
- Dwa talerzyki
- Ciepła i zimna woda



WYKONANIE:

1. Ułóż cukierki dookoła wewnętrznego brzegu każdego talerza.
2. Jeden talerz zalej ciepłą, a drugi zimną wodą.
3. Obserwujcie, co się dzieje na każdym talerzu. Na którym szybciej pojawia się kolorowy obrazek?

Barwniki z otoczki rozpuszczają się szybciej w ciepłej wodzie.





PRZYGODA 3

3-4
LATA

5-6
LAT



Rosnąca tęcza

Jak uzyskać tęczę z wody? Są na to pewne sposoby!
Poproście wiewiórkę Basię, niech pokaże Wam, że da się!

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:


- Zjawiska atmosferyczne
- Barwy

MATERIAŁY:

- Talerzyk
- Kolorowe mazaki
- Woda
- Ocet
- Papier
- Nożyczki
- Patyczek do szaszłyków



WYKONANIE:

1. Wytnij z papieru kształt tęczy.
2. Na dwóch końcach narysuj kolorowymi mazakami wielobarwny prostokąt.

3. Pośrodku tęczy wbij patyczek do szaszłyków.
4. Wlej na talerzyk trochę wody i octu.
5. Trzymając za patyczek, zamocz powoli końce papieru w przygotowanym roztworze (ważne jest, aby tęchowy pasek był zamoczony przynajmniej w połowie wysokości).
6. Wspólnie obserwujcie „rosnącą” tęczę.





PRZYGODA 4

3-4
LATA

5-6
LAT

Spragnione zwierzęta

Niech każdy z Was zapamięta, jak się troszczyć o zwierzęta i razem z jelonkiem Jankiem uporajcie się z zadaniem!

CELE:

- Budzenie zainteresowania światem zwierząt
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody
- Troska o zwierzęta

MATERIAŁY:

- Pluszowe zwierzęta
- Zabawkowy pokarm dla zwierząt
- Pudetka, miski
- Wydrukowane oznaczenia dotyczące pokarmu, np. Nie karm cukrem!, Woda dla zwierząt! (zrozumiałe dla dzieci)



WYKONANIE:

1. Rozłóż pluszowe zwierzęta i pojemniki na jedzenie w odpowiedniej odległości od siebie.
2. Umieść przy zwierzętach znaki dotyczące tego, co mogą jeść.
3. Zaaranżuj miejsce na składowanie pokarmów i wody dla zwierząt.
4. Poproś dziecko o nakarmienie zwierząt zgodnie z umieszczonymi przy nich oznaczeniami.

Ważne jest, żeby przy każdym zwierzęciu umieścić znak z wodą – dzieci utrwalały sobie, że jest ona potrzebna dla każdego organizmu.





PRZYGODA 6

5-6
LAT



Wodne okrażenia

Tak jak w przypadku maluchów woda też jest w ciągłym ruchu. Fiki Wam zademonstruje, jak w przyrodzie cyrkuluje.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami fizycznymi i atmosferycznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Obieg wody w przyrodzie
- Stany skupienia wody

MATERIAŁY:

- Czajnik z wodą
- Pokrywka od garnka (najlepiej przezroczysta) lub metalowa chochła



WYKONANIE:

1. Zagotuj wodę w czajniku.
2. Kiedy woda będzie wrzała, z zachowaniem szczególnej ostrożności zbliż do parującej wody pokrywkę (lub metalową chochłę) i wspólnie obserwujcie, jak pojawiają się na niej krople wody.





PRZYGODA 7

5-6
LAT



Wodne WOW!

Woda nudna?! Nic z tych rzeczy! Każde z Was temu zaprzeczy, jak wilk Olek dla zachęty zacznie swe eksperymenty.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Właściwości wody
- Reakcje chemiczne

MATERIAŁY:

- Szklanka
- Małe rodzynki
- Mocno gazowana woda
- Tabletki musujące



SZKŁANKA



WODA GAZOWANA



MAŁE RODZYNKI



TABLETKI MUSUJĄCE

WYKONANIE:

1. Wlej wodę do szklanki.
2. Poproś dziecko, aby wrzuciło do niej rodzynki jedna po drugiej.
3. Wspólnie obserwujcie ich „taniec w wodzie”.
4. Dla wzmocnienia efektu możesz wrzucić tabletkę musującą.

WNIOSEK

Lekkie rodzynki są unoszone przez pęcherzyki dwutlenku węgla.

