

Dzień dobrych rad

KTO DOBRYCH RAD SŁUCHA, MA UŚMIECH OD UCHA DO UCHA

1. Słuchanie wiersza M. Terlikowskiej „**Wędrujący katar**”.

W szkole na ulicy Szpaczej

chodzą żywe rozpylacze:

– A psik!

Kicha Renia, kicha Ania,

żadna buzi nie zasłania.

– A psik!

– A psik – Ania wprost na Milę,

no i Mila też za chwilę:

– A psik!

Na Barbarę kicha Renia,

więc Barbara bez wytchnienia:

– A psik!

Teraz katar już rozpyła

Renia, Ania, Basia, Mila,

– A psik!

Podszedł do nich Jaś – kolega –

i po chwili się rozlega:

– A psik!

Jaś się przysiadł do Piotrusia,

więc i Piotruś kichać musiał:

– A psik!

Nim do klasy weszła pani,

wszyscy byli zakichani:

– A psik! A psik! A psik!

A jest na to prosta rada:

Nie kichajcie na sąsiada.

– A psik!

Zasłoń buzię przy kichaniu.

Gdzie chusteczka? Aha, w praniu...

– A psik! A psik! A psik!

2. Rozmowa na temat

- Co dolegało dzieciom?
- Co trzeba robić podczas kichania, aby nie zarazić innych?

3. Zabawa **Dobre rady znamy i z nich**

Rodzic kilkakrotnie powtarza zdanie: ***Dobre rady znamy i z nich korzystamy***, akompaniując sobie klaskaniem.

Dzieci poruszają się po (pokoju) sali. Na przerwę zatrzymują się i słuchają dobrej rady, którą wypowiada prowadzący:

- ***Kiedy kaszlesz, odwróć głowę, bo zarazisz dzieci zdrowe,***

a następnie powtarzają ją z pomocą rodzica w odpowiedniej pozycji, np.: stojąc na jednej nodze itp.

Podczas kolejnych przerw rodzic wypowiada następne dobre rady, np.:

- ***Gdy masz katar, Aniu, zasłoń buzię przy kichaniu.***

- ***Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować, musisz się gimnastykować.***

- ***Kto dobrych rad słucha, uśmiech ma od ucha do ucha.***

Na zakończenie zabawy dzieci próbują z rodzicami wymyślać *dobre rady* dotyczące nie tylko zdrowia, ale i bezpieczeństwa, zachowania względem innych.

4. Zabawa matematyczna **Liczmy chusteczki.**

Dzieci siedzą na dywanie. Przed nimi rozłożone są 4 kolorowe kartki A4. Przy każdej z nich jest kartonik z odpowiednią liczbą krążków, od 1 do 4. Rodzice wypowiadają tekst: *Gdy masz katar w nosie, no to kiepska sprawa. Jednak lepsza chustka od twego rękawa.* Dzieci wypowiadają się na temat: *Kiedy używamy chusteczki?* Następnie rodzice rozdają dzieciom chusteczki higieniczne. Kiedy

ponownie mówią tekst, zadaniem dzieci jest umieszczenie chusteczek na kolorowych kartkach, zgodnie z liczbą krążków na kartonikach. Po umieszczeniu chusteczek dzieci wspólnie przeliczają i sprawdzają, czy liczba krążków i liczba chusteczek na kartce są takie same.

5. Zabawa **Zaczarowane słowa.**

Dzieci powtarzają tekst: *Proszę, przepraszam, dziękuję – cieszy, a nic nie kosztuje, ze smutkiem, z radością, cicho, głośno, szeptem.* Następnie poruszają się po sali przy dźwiękach muzyki. Na przerwę, zatrzymują się i mówią jedno z zaczarowanych słów osobie stojącej najbliżej. Gdy ponownie usłyszą muzykę spacerują dalej. Na następną przerwę mówią kolejne zaczarowane słowo.

Źródło: <https://www.mac.pl/mac-akademia/inspiracje>

6. Karty pracy do wykonania

[karta pracy 1](#)

[karta pracy 2](#)